|  |
| --- |
| Stageplan\_  AIM |

Studentnummer:

Naam:

Profiel:

Datum:

Versie:

Docentbegeleider:

Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc169093894)

[1 Context & organisatiebeschrijving 3](#_Toc169093895)

[2 Stagedoelen 4](#_Toc169093896)

[2.1 Stagedoel 1: Domeincompetentie xxxxxxx <<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >> 4](#_Toc169093897)

[2.2 Stagedoel 2: xxxxxxx 4](#_Toc169093898)

[2.3 Stagedoel 3: xxxxxxx 5](#_Toc169093899)

[2.4 Stagedoel 4: xxxxxxx 5](#_Toc169093900)

[2.5 Stagedoel 5: xxxxxxx 6](#_Toc169093901)

[2.6 Stagedoel 6: xxxxxxx 6](#_Toc169093902)

[3 VERPLICHTE ONDERDELEN 7](#_Toc169093903)

[4 TIJDLIJN 7](#_Toc169093904)

<<Niet vergeten deze bij te werken>>

# Context & organisatiebeschrijving

*<<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >>*

# Stagedoelen

## Stagedoel 1: Domeincompetentie xxxxxxx <<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >>

*Context:* aandachtsgebied xxx, activiteit xxx*,* niveau: xxx

*Ik wil aantonen:*

*<<Letterlijk de tekst kopie uit de HBO-i kubus opnemen, zie document ‘instructie stageplan’ >>*

*Omdat,*

*<<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >>*

*Deliverables die ik ga opleveren <<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >>*

* xxx
* xxx
* etc

*Daartoe ga ik het volgende doen <<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >>*

* xxx
* xxx
* etc

*Wanneer ben ik tevreden*

*<<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >>*

## Stagedoel 2: xxxxxxx

*Context: kwalificatie en niveau volgens HBO-i kubus*

* aandachtsgebied:
* activiteit:

*Ik wil aantonen:*

*Omdat,*

*Deliverables die ik ga opleveren*

* xxx
* xxx

*Daartoe ga ik het volgende doen*

* xxx
* xxx

*Wanneer ben ik tevreden*

## Stagedoel 3: xxxxxxx

*Context: kwalificatie en niveau volgens HBO-i kubus*

* aandachtsgebied: xxx
* activiteit: xxx

*Ik wil aantonen:*

*Omdat,*

*Deliverables die ik ga opleveren*

* xxx
* xxx

*Daartoe ga ik het volgende doen*

* xxx
* xxx

*Wanneer ben ik tevreden*

## Stagedoel 4: xxxxxxx

*Context: kwalificatie en niveau volgens HBO-i kubus*

* aandachtsgebied: xxx
* activiteit: xxx

*Ik wil aantonen:*

*Omdat,*

*Deliverables die ik ga opleveren*

* xxx
* xxx

*Daartoe ga ik het volgende doen*

* xxx
* xxx

*Wanneer ben ik tevreden*

## Stagedoel 5: xxxxxxx

*Context: kwalificatie en niveau volgens HBO-i kubus*

* aandachtsgebied: xxx
* activiteit: xxx

*Ik wil aantonen:*

*Omdat,*

*Deliverables die ik ga opleveren*

* xxx
* xxx

*Daartoe ga ik het volgende doen*

* xxx
* xxx

*Wanneer ben ik tevreden*

## Stagedoel 6: xxxxxxx

*Context: kwalificatie en niveau volgens HBO-i kubus*

* aandachtsgebied: xxx
* activiteit: xxx

*Ik wil aantonen:*

*Omdat,*

*Deliverables die ik ga opleveren*

* xxx
* xxx

*Daartoe ga ik het volgende doen*

* xxx
* xxx

*Wanneer ben ik tevreden*

# VERPLICHTE ONDERDELEN

*Bepalen welke samenwerkingspartners (teamleden) een rol spelen bij de ICT-opdracht, constructief met hen samenwerken en passend communiceren.*

* Moet ik specifiek aandacht aan geven: ja/nee/deels
* Ga ik mee aan de slag door:

*De organisatorische context van ICT-opdrachten verkennen, afwegingen maken en alle aspecten van de uitvoering van de opdracht managen. De student inventariseert deeltaken, plant en bewaakt tijd en borgt kwaliteit van de uitvoering van de werkzaamheden.*

* Moet ik specifiek aandacht aan geven: ja/nee/deels
* Ga ik mee aan de slag door:

*Aandacht voor de eigen rol in de context van de ICT-opdracht, taken herkennen en oppakken, anderen aanspreken, verrijking zoeken.*

* Moet ik specifiek aandacht aan geven: ja/nee/deels
* Ga ik mee aan de slag door:

*Aandacht voor wat men wil communiceren met welke impact, de daarbij meest geschikte vorm en de daadwerkelijke uitvoering hiervan. Onderdeel hiervan is:*

* schrijfvaardigheid: rapportagevaardigheid en spelling*

* doel- en doelgroepgericht schrijven: stijl*

* doelgericht interacteren: presenteren, argumenteren en redeneren*

* Moet ik specifiek aandacht aan geven: ja/nee/deels
* Ga ik mee aan de slag door:

# TIJDLIJN

*<<Vul in, zie document ‘instructie stageplan’ >>*

